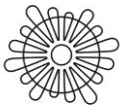




### Izvedbeni plan nastave (*syllabus*)

<b>Sastavnica</b>	Odjel za zdravstvene studije				<b>akad. god.</b>	2022./2023.		
<b>Naziv kolegija</b>	Proces zdravstvene njege				<b>ECTS</b>	11		
<b>Naziv studija</b>	Sveučilišni preddiplomski studij sestrinstva							
<b>Razina studija</b>	<input checked="" type="checkbox"/> preddiplomski		<input type="checkbox"/> diplomski		<input type="checkbox"/> integrirani		<input type="checkbox"/> poslijediplomski	
<b>Godina studija</b>	<input checked="" type="checkbox"/> 1.		<input type="checkbox"/> 2.		<input type="checkbox"/> 3.		<input type="checkbox"/> 4.	<input type="checkbox"/> 5.
<b>Semestar</b>	<input type="checkbox"/> zimski <input checked="" type="checkbox"/> ljetni		<input type="checkbox"/> I.	<input checked="" type="checkbox"/> II.	<input type="checkbox"/> III.	<input type="checkbox"/> IV.	<input type="checkbox"/> V.	<input type="checkbox"/> VI.
<b>Status kolegija</b>	<input checked="" type="checkbox"/> obvezni kolegij	<input type="checkbox"/> izborni kolegij	<input type="checkbox"/> izborni kolegij koji se nudi studentima drugih odjela			<b>Nastavničke kompetencije</b>	<input type="checkbox"/> DA <input checked="" type="checkbox"/> NE	
<b>Opterećenje</b>	50	P	30	S	150	V	<b>Mrežne stranice kolegija</b> <input checked="" type="checkbox"/> DA <input type="checkbox"/> NE	
<b>Mjesto i vrijeme izvođenja nastave</b>	Odjel za zdravstvene studije, Opća bolnica Zadar			<b>Jezik/jezici na kojima se izvodi kolegij</b>			Hrvatski jezik	
<b>Početak nastave</b>	27.02.2023.			<b>Završetak nastave</b>			21.04.2023.	
<b>Preduvjeti za upis</b>	Položen ispit: Osnove zdravstvene njege							
<b>Nositelj kolegija</b>	Prof.dr.sc. Marijana Matek Sarić							
<b>E-mail</b>	marsaric@unizd.hr				<b>Konzultacije</b>	/		
<b>Izvođač kolegija</b>	Dr.sc. Ivana Gusar, viši predavač							
<b>E-mail</b>	igusar@unizd.hr				<b>Konzultacije</b>	Ponedjeljkom od 8-10 sati		
<b>Suradnici na kolegiju</b>	Sonja Šare, predavač							
<b>E-mail</b>	sonja.sare@gmail.com				<b>Konzultacije</b>	/		
<b>Suradnici na kolegiju</b>								
<b>E-mail</b>					<b>Konzultacije</b>			
<b>Vrste izvođenja nastave</b>	<input checked="" type="checkbox"/> predavanja		<input checked="" type="checkbox"/> seminari i radionice		<input checked="" type="checkbox"/> vježbe		<input type="checkbox"/> obrazovanje na daljinu	<input type="checkbox"/> terenska nastava
	<input checked="" type="checkbox"/> samostalni zadaci		<input type="checkbox"/> multimedija i mreža		<input type="checkbox"/> laboratorij		<input checked="" type="checkbox"/> mentorski rad	<input type="checkbox"/> ostalo
<b>Ishodi učenja kolegija</b>	Nakon odslušanog predmeta studenti će biti osposobljeni: -procijeniti stanje pacijenta -utvrditi potrebe pacijenta za zdravstvenom njegom -formulirati sestrinsku dijagnozu i sestrinsko medicinski problem -izraditi plan zdravstvene njege -provesti planiranu zdravstvenu njegu -evaluirati provedenu zdravstvenu njegu -primijeniti proces sestrinske skrbi							
<b>Ishodi učenja na razini programa</b>	1a 1b 1c 2a 2b 2c 3a 3b 3c 3d 4a 4b 5a 5b 5c 6a 6b 6c 7a 7b 7c 7d							

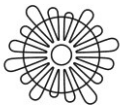
<sup>1</sup> Riječi i pojmovni sklopovi u ovom obrascu koji imaju rodno značenje odnose se na jednak način na muški i ženski rod.



	<p>Pamćenje, razumijevanje i primjenjivanje činjenica koje doprinose promicanju i unaprjeđenju zdravlja te na temelju stečenog poduzimanje aktivnosti koje služe održavanju zdravlja i zaštiti od bolesti pojedinca, obitelji i zajednice.</p> <p>Primjenjivanje aktivnosti koje doprinose unaprjeđenju rasta i razvoja u svim životnim razdobljima čovjeka.</p> <p>Analiziranje, sintetiziranje i vrednovanje činjenica unutar područja rada sestinstva.</p> <p>Pamćenje, razumijevanje, primjenjivanje, analiziranje, sintetiziranje i vrednovanje teorijskih znanja unutar područja rada.</p> <p>Pamćenje, razumijevanje i primjenjivanje osnovnih teorijskih znanja potrebnih za stručno osposobljavanje i edukaciju sestara na preddiplomskoj razini.</p> <p>Analiziranje, sintetiziranje i evaluacija aktualnih znanstvenih spoznaja, razumijevanje, samostalno proučavanje te kritičko promišljanje.</p> <p>Jedinstvena, konkretna, kreativna provedba sestrijske skrbi poštujući individualnost štićenika, primjenjujući holistički pristup i partnerski odnos.</p> <p>Provođenje procesa sestrijske skrbi, izvršavanje procjene potreba za zdravstvenom njegom, postavljanje ciljeva i određivanje prioriteta, planiranje i implementiranje adekvatnih postupka te evaluacija i po potrebi modificiranje plana zdravstvene njege.</p> <p>Interveniranje sukladno ovlastima u hitnim stanjima životno ugroženih bolesnika.</p> <p>Vođenje sestrijske dokumentacije i ocjenjivanje rezultata krajnjih ishoda zdravstvene njege.</p> <p>Uporaba metoda, instrumenata, alata i materijala u poznatim uvjetima sestrijske skrbi.</p> <p>Izvođenje složenih pokreta te složena uporaba metoda, instrumenata i alata u izvršavanju složenih i specifičnih zadataka u djelomično i u potpunosti nepredvidivim uvjetima.</p> <p>Razvijanje profesionalnog odnosa i odgovornosti u procesu rada, ponašanje u suglasju s moralnim, etičkim i zakonskim normama zdravstvene profesije.</p> <p>Ostvarivanje adekvatne komunikacije s pacijentima, članovima obitelji i drugima.</p> <p>Ostvarivanje upravljanja te složenih komunikacija i suradnje s članovima multidisciplinarnog tima.</p> <p>Sudjelovanje u planiranju i provođenju dijagnostičkih i terapijskih zahvata koji su dijelom i u potpunosti ordinirani i provedeni pod nadzorom liječnika.</p> <p>Uključivanje i djelovanje u multidisciplinarnu timove i pri tome izvršavanje složenih zadataka te prilagođavanje vlastitog ponašanja unutar zadanih smjernica u poznatim i promjenjivim uvjetima.</p> <p>Upravljanje stručnim timovima iz područja sestinstva.</p> <p>Preuzimanje odgovornosti za izvršavanje jednostavnih zadataka i odnosa u poznatim uvjetima.</p> <p>Preuzimanje odgovornosti za izvršavanje složenih zadataka u poznatim uvjetima.</p> <p>Prepoznavanje i poštivanje bioetičkih standarda u praktičnom i znanstvenom radu.</p> <p>Preuzimanje odgovornosti za vlastite potrebe i mogućnosti daljnje edukacije.</p>
--	---



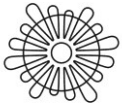
<b>Načini praćenja studenata</b>	<input checked="" type="checkbox"/> pohađanje nastave	<input checked="" type="checkbox"/> priprema za nastavu	<input checked="" type="checkbox"/> domaće zadatke	<input checked="" type="checkbox"/> kontinuirana evaluacija	<input type="checkbox"/> istraživanje
	<input checked="" type="checkbox"/> praktični rad	<input type="checkbox"/> eksperimentalni rad	<input checked="" type="checkbox"/> izlaganje	<input type="checkbox"/> projekt	<input checked="" type="checkbox"/> seminar
	<input checked="" type="checkbox"/> kolokvij(i)	<input checked="" type="checkbox"/> pismeni ispit	<input checked="" type="checkbox"/> usmeni ispit	<input type="checkbox"/> ostalo:	
<b>Uvjeti pristupanja ispitu</b>	Uvjet za vježbe na bolničkom odjelu je prethodno položen kolokvij i to kolokvij 1. prije prvog turnusa vježbi, te kolokvij 2. prije drugog turnusa vježbi. Student koji nije položio kolokvij 1. nema mogućnost pristupiti polaganju kolokvija 2. Za svaki od kolokvija biti će organizirana maksimalno 3 roka. Ispitnom roku isključivo po prethodnoj prijavi ispita može pristupiti student koji je izvršio sve svoje obveze, prisustvovao nastavi (70%) i seminarima (100%), položio kolokvij 1. i 2., te u cijelosti (100%) po rasporedu obavio vježbe na bolničkom odjelu.				
<b>Ispitni rokovi</b>	<input type="checkbox"/> zimski ispitni rok		<input checked="" type="checkbox"/> ljetni ispitni rok	<input checked="" type="checkbox"/> jesenski ispitni rok	
<b>Termini ispitnih rokova</b>			11.05.2023. 15.06.2023. 13.07.2023.	14.09.2023.	
<b>Opis kolegija</b>	Kolegij će upoznati studente sa procesom zdravstvene njege kao osnovnim modelom u zbrinjavanju pacijenta i njegovih potreba. Upoznati studente sa sestrinskim dijagnozama i sestrinsko medicinskim problemima. Tijekom kolegija studenti će stjecati potrebna znanja koja će omogućiti razumijevanje načela rada i potreba pacijenta, te pružiti osnove na kojima će se razvijati daljnja znanja i vještine u procesu zdravstvene njege i u sestrinskoj praksi.				
<b>Sadržaj kolegija (nastavne teme)</b>	PREDAVANJA 1. Uvod u predmet, plan i program rada, elementi i kriteriji ocjenjivanja Definicija procesa zdravstvene njege s obzirom na faze. Osobine procesa zdravstvene njege. Načela procesa zdravstvene njege. Utvrđivanje potreba za zdravstvenom njegom - uvod. 2. Prikupljanje podataka. Tehnike prikupljanja podataka. Vrste podataka. Sadržaj prikupljenih podataka. Upitnici i skale za procjenu. 3. Analiza prikupljenih podataka. Dijagnoza u procesu zdravstvene njege. Povijesni pregled. Definiranje dijagnoze u procesu zdravstvene njege. Vrste problema u procesu zdravstvene njege. 4. Planiranje u procesu zdravstvene njege. Utvrđivanje prioriteta u procesu zdravstvene njege. Definiranje ciljeva u procesu zdravstvene njege. Osobine ciljeva. 5. Planiranje intervencija u procesu zdravstvene njege. Vrste intervencija. Osobine intervencija. Postupak pri odabiru intervencija. Dijelovi opisa intervencija. 6. Provođenje zdravstvene njege - uvod. Validacija plana zdravstvene njege. Analiza uvjeta za provođenje zdravstvene njege. Realizacija plana zdravstvene njege. 7. Evaluacija u procesu zdravstvene njege - uvod. Evaluacija cilja. Evaluacija plana zdravstvene njege.				



	<p>8. Dijagnoze u procesu zdravstvene njege: SMBS, SPN. 9. Dijagnoze u procesu zdravstvene njege: VR za komplikacije smanjene pokretnosti.</p> <p>SEMINARI</p> <p>10. Prikupljanje podataka. Tehnike prikupljanja podataka. Vrste podataka. Sadržaj prikupljenih podataka. Upitnici i skale za procjenu. Analiza prikupljenih podataka. Dijagnoza u procesu zdravstvene njege. Povijesni pregled. Definiranje dijagnoze u procesu zdravstvene njege. Vrste problema u procesu zdravstvene njege. Planiranje u procesu zdravstvene njege. Utvrđivanje prioriteta u procesu zdravstvene njege. Definiranje ciljeva u procesu zdravstvene njege. Osobine ciljeva Planiranje intervencija u procesu zdravstvene njege. Vrste intervencija. Osobine intervencija. Postupak pri odabiru intervencija. Dijelovi opisa intervencija. Evaluacija u procesu zdravstvene njege- uvod. Evaluacija cilja. Evaluacija plana zdravstvene njege.</p> <p>VJEŽBE</p> <p>Uvod u vježbe, upoznavanje s organizacijom rada na odjelu. Prikupljanje podataka u procesu zdravstvene njege. Intervju. Vrste podataka. Sadržaj prikupljenih podataka. Korištenje pomagala pri prikupljanju podataka. Dokumentiranje prikupljenih podataka u obrasce M. Gordon. Analiza prikupljenih podataka. Postavljanje dijagnoze u procesu zdravstvene njege. Aktualne i visokorizične dijagnoze u procesu zdravstvene njege. Dokumentiranje podataka u obrazac za učenje. Utvrđivanje prioriteta u procesu zdravstvene njege. Procjena pacijentove percepcije važnosti i težine problema. Procjena hijerarhije osnovnih ljudskih potreba. Procjena mogućnosti primjene u praksi. Izrada SOAPIE- obrasca. Definiranje ciljeva u procesu zdravstvene njege. Formuliranje kratkoročnih, srednjoročnih i dugoročnih ciljeva. Planiranje intervencija. Izrada plana zdravstvene njege u obrascu M. Gordon Provođenje zdravstvene njege. Realizacija ciljeva po zadanom planu zdravstvene njege. Provođenje intervencija po zadanom planu zdravstvene njege. Kontinuirana procjena pacijentova stanja. Kritička primjena plana zdravstvene njege. Nadzor nad provođenjem. Promjena plana zdravstvene njege Neformalna edukacija pacijenta. Evaluacija cilja zdravstvene njege. Priprema pacijenta za otpust. Priprema otpusnog pisma zdravstvene njege. Provođenje intervencija planova zdravstvene njege dijagnoza SMBS, SPN Provođenje intervencija planova zdravstvene njege VR za komplikacije smanjene pokretnosti</p>
--	---



<b>Obvezna literatura</b>	Fučkar G. Proces zdravstvene njege. Medicinski fakultet Sveučilišta u Zagrebu. Zagreb 1992. Fučkar G. Sestrinske dijagnoze. HUSE. Zagreb 1992. (odabrana poglavlja)					
<b>Dodatna literatura</b>	Gordon M. Nursing Diagnosis. Jones and Bartlett. Sadbury. 2011. Gordon M. Manual of Nursing Diagnosis. Jones and Bartlett. 13 izdanje. 2021.					
<b>Mrežni izvori</b>	<a href="https://moodle.srce.hr/2022-2023/course/view.php?id=147811">https://moodle.srce.hr/2022-2023/course/view.php?id=147811</a>					
<b>Provjera ishoda učenja (prema uputama AZVO)</b>	Samo završni ispit					
	<input type="checkbox"/> završni pismeni ispit		<input type="checkbox"/> završni usmeni ispit		<input checked="" type="checkbox"/> pismeni i usmeni završni ispit	<input checked="" type="checkbox"/> praktični rad i završni ispit
	<input type="checkbox"/> samo kolokvij/zadaće	<input type="checkbox"/> kolokvij / zadaća i završni ispit	<input type="checkbox"/> seminarski rad	<input type="checkbox"/> seminarski rad i završni ispit	<input type="checkbox"/> praktični rad	<input type="checkbox"/> drugi oblici
<b>Način formiranja završne ocjene (%)</b>	Aktivnost na nastavi:10% Seminarski rad:10% Pismeni ispit:40% Usmeni ispit:40%					
<b>Ocjenjivanje kolokvija i završnog ispita (%)</b>	0-60	% nedovoljan (1)				
	61-70	% dovoljan (2)				
	71-80	% dobar (3)				
	81-90	% vrlo dobar (4)				
	91-100	% izvrstan (5)				
<b>Način praćenja kvalitete</b>	<input checked="" type="checkbox"/> studentska evaluacija nastave na razini Sveučilišta <input type="checkbox"/> studentska evaluacija nastave na razini sastavnice <input type="checkbox"/> interna evaluacija nastave <input checked="" type="checkbox"/> tematske sjednice stručnih vijeća sastavnica o kvaliteti nastave i rezultatima studentske ankete <input type="checkbox"/> ostalo					
<b>Napomena / Ostalo</b>	<p>Sukladno čl. 6. <i>Etičkog kodeksa</i> Odbora za etiku u znanosti i visokom obrazovanju, „od studenta se očekuje da pošteno i etično ispunjava svoje obveze, da mu je temeljni cilj akademska izvrsnost, da se ponaša civilizirano, s poštovanjem i bez predrasuda“.</p> <p>Prema čl. 14. <i>Etičkog kodeksa</i> Sveučilišta u Zadru, od studenata se očekuje „odgovorno i savjesno ispunjavanje obveza. [...] Dužnost je studenata/studentica čuvati ugled i dostojanstvo svih članova/članica sveučilišne zajednice i Sveučilišta u Zadru u cjelini, promovirati moralne i akademske vrijednosti i načela. [...] Etički je nedopušten svaki čin koji predstavlja povredu akademskog poštenja. To uključuje, ali se ne ograničava samo na:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- razne oblike prijevare kao što su uporaba ili posjedovanje knjiga, bilježaka, podataka, elektroničkih naprava ili drugih pomagala za vrijeme ispita, osim u slučajevima kada je to izrijekom dopušteno;</li><li>- razne oblike krivotvorenja kao što su uporaba ili posjedovanje neautorizirana materijala tijekom ispita; lažno predstavljanje i nazočnost ispitima u ime drugih studenata; lažiranje dokumenata u vezi sa studijima; falsificiranje potpisa i ocjena; krivotvorenje rezultata ispita“.</li></ul> <p>Svi oblici neetičnog ponašanja rezultirat će negativnom ocjenom u kolegiju bez mogućnosti nadoknade ili popravka. U slučaju težih povreda primjenjuje se <u><i>Pravilnik o stegovnoj odgovornosti studenata/studentica Sveučilišta u Zadru</i></u>.</p> <p>U elektronskoj komunikaciji bit će odgovarano samo na poruke koje dolaze s poznatih adresa s imenom i prezimenom, te koje su napisane hrvatskim standardom i primjerenim akademskim stilom.</p> <p>U kolegiju se koristi Merlin, sustav za e-učenje, pa su studentima/cama potrebni AAI računici.</p>					



Sveučilište u Zadru  
Universitas Studiorum  
Jadertina | 1396 | 2002 |

---

Obrazac 1.3.2. Izvedbeni plan nastave (*syllabus*)